



WEDSTRIJDVORM 6 TEGEN 6

SEIZOEN 2023/'24 – ONDER 8, 9 EN 10

PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

Aantal spelers  6 tegen 6	Leeftijd  Onder 8, 9 en 10	Veldafmeting  42,5m x 30m	Doelformaat  Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat  Maat 4, 290 gr.	Keeper  Ja	Strafschop  7 meter	Ranglijst  Nee Uitslag wel in MDWF invoeren
Rol coach  Positief coachen langs zijlijn	Rol ouders  Positief aanmoedigen (achter boarding / afrastering) langs zijlijn	Rol spelbegeleider  Positief coachen langs zijlijn	Voor en na wedstrijd  Spelers begroeten elkaar voor de wedstrijd met een 'boks'
Speeltijd O.8 en O.9  2 x 20 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 20 minuten (duur: max. 10 min.)		Speeltijd O.10  2 x 25 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 25 minuten (duur: max. 10 min.)	



SPELREGELS

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Bij de aftrap kan er niet direct gescoord worden.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, legt de spelbegeleider uit dat dit niet is toegestaan. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op zeven meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen. De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand.

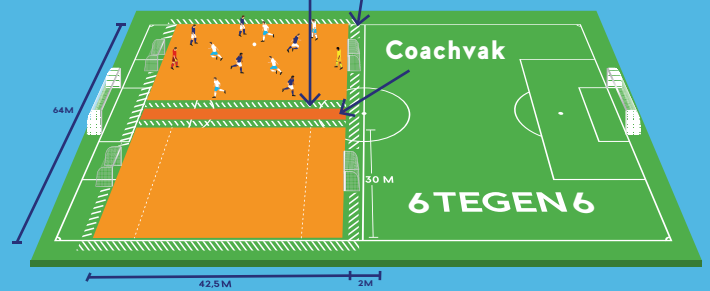
Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten. In alle gevallen kan er gescoord worden door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door het team dat een tegendoelpunt heeft gekregen. Beide teams starten vanaf eigen helft.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Passen en/of schieten is niet toegestaan.

4 mtr. obstakelvrije ruimte: Hou 4 meter obstakelvrije ruimte tussen 2 speelveldjes in, vrij van materialen, ouders, staf of wisselerspelers

2m obstakelvrije ruimte: Hou bij ieder speelveld 2 meter ruimte vrij van materialen, reservespelers, staf of ouders voor een zo veilig mogelijke speelomgeving



De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand. Nadat de bal is ingedribbeld kan er worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal is altijd direct en mag genomen worden door de bal in te dribbelen, in te passen of te schieten. De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand.

Overtreding / scoringkans: Bij een overtreding wordt er altijd een directe vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans binnen het keepersgebied krijgt de aanvallende partij een strafschoep. De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.



Invulling KNVB Voetbalaanbod

Per fase worden er 6 a 7 wedstrijden georganiseerd door de KNVB, conform het vierfasen - model.

Speeltijd

Onder 8 en Onder 9: 2 x 20 minuten.
Onder 10: 2 x 25 minuten.

Time-out

De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelsituatie zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt maximaal twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te blikken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.

Rust

Halverwege de wedstrijd vindt de rust plaats van maximaal 10 minuten.



Voor en na wedstrijd

De coach zorgt ervoor dat de spelers voor en na de wedstrijd contact maken met de tegenstander. "Bijvoorbeeld door het geven van een 'boks' aan de tegenstander.



Spelbegeleider

De wedstrijd staat onder leiding van een spelbegeleider. De spelbegeleider beweegt niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit aan de spelers.

Indien nodig mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.



Ranglijsten en uitslagen

De KNVB publiceert bij de Onder 7, 8, 9 en 10 pupillen geen uitslagen en ranglijsten. De uitslag dient wel in het MDWF ingevoerd te worden, zodat de speelsterkte van het team bepaald kan worden en op basis daarvan worden teams eventueel heringedeeld. Spelers in deze leeftijdscategorieën zitten in een ontwikkelingsfase, waarin wedstrijden/ competitie geen doel zijn, maar middelen die bijdragen aan het plezier en de ontwikkeling van alle spelers.



Keepersgebied

Markeer het keepersgebied door op 7 meter van de achterlijn twee pionnen met een afwijkende kleur te plaatsen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.



Strafschoep

Tijdens de wedstrijd wordt een strafschoep alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans binnen het keepersgebied. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoepen tegen elkaar.



Buitenspel

De buitenspelregel is niet van toepassing.



Dispensatie

Per wedstrijd mag maximaal 1 speler met dispensatie deelnemen.

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL TRAINER/COACH

ONDER 8 – ONDER 12

Wanneer ik een wedstrijd speel vind ik het leuk om ...

... vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken



... mijn naam te horen en merken dat ik het al best goed doe



... te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken



... samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

... zelf acties te maken en te leren samenspelen



... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

... proberen te winnen!

... op verschillende posities te spelen



MIJN ROL ALS TRAINER/COACH

Voor de wedstrijd

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak o.a. een wisselschema)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Hou ik een korte voorbespreking, betrek de spelers daarbij door samen kort in te gaan op de laatste training en de komende wedstrijd
- ✓ En/of warming-up spelletjes met bal
- ✓ Laat ik de spelers een boks doen met de tegenstanders, hun coach(es) en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter

Tijdens het voetballen

- ✓ Sta ik samen met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders)
- ✓ Zorg ik dat mijn spelers evenveel spelen
- ✓ Laat ik de spelers voor en achter of op verschillende posities spelen
- ✓ Moedig ik mijn spelers altijd positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan mijn spelers
- ✓ Vraag ik mijn spelers tijdens de time-outs en in de rust wat goed gegaan is en bespreken we wat nog beter kan

Na de wedstrijd

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedank ik samen met mijn spelers de tegenstander, de coach(es)/leider(s) en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Blik ik met mijn spelers kort terug op de wedstrijd
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Kijken we kort vooruit naar de volgende training.
- ✓ Sluit ik altijd positief af!

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL OUDER/VERZORGER

ONDER 8 – ONDER 12

Wanneer ik een wedstrijd speel vind ik het leuk om ...

... vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken



... mijn naam te horen en merken dat ik het al best goed doe



... te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken



... samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen



... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen



... zelf acties te maken en te leren samenspelen



... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

... proberen te winnen!



... op verschillende posities te spelen



MIJN ALS ROL OUDER/VERZORGER



Tijdens het voetballen

- ✓ Moedig ik alle spelers positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Bemoei ik mij niet voetbalinhoudelijk met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- ✓ Sta ik niet op het veld maar achter de boarding/afrastering (tegenover de coach)
- ✓ Leg ik niet de nadruk op winnen of verliezen, echter op het voetbalplezier
- ✓ Probeer ik, net als voor en na de wedstrijd en op andere momenten, een steentje bij te dragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- ✓ Geniet ik van het spelplezier van alle spelers



PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



SPELERS & SPEELSTERS

ONDER 8 – ONDER 12

Wanneer ik een wedstrijd speel vind ik het leuk om ...

... vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken



... te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken



... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen



... te winnen!

... mijn naam te horen en merken dat ik het al best goed doe



... samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

... zelf acties te maken en te leren samenspelen



... op verschillende posities te spelen

MIJN VOETBALONTWIKKELING

DIE NIET VOOR ALLE JEUGDSPELERS OP DEZELFDE MANIER VERLOOPT, DUS ONVOORSPELBAAR IS, EN IN GROTE LIJNEN ER ALS VOLGT UITZIET:

(Onder 8 / Onder 9) Ik...

- ✓ Voel ik nog niet zo lang
- ✓ Ben soms heel actief, maar sta ook wel eens te kijken
- ✓ Speel om het spelen
- ✓ Beheers de bal nog niet zo goed
- ✓ Doe nog veel alleen
- ✓ Leer vooral veel door veel te doen, te kijken naar voorbeelden en nadoen
- ✓ Hoor lang niet alles wat er naar mij geroepen wordt, begrijp het ook niet allemaal, maar vind enthousiast publiek heel fijn!

(Onder 10) Ik...

- ✓ Kan al iets langer op voetballen zitten, maar kan nog veel leren
- ✓ Ben gedurende de wedstrijd steeds actiever betrokken
- ✓ Speel om steeds beter te worden en probeer te winnen
- ✓ Moedig mijn medespelers altijd positief aan
- ✓ Ben steeds meer baas over de bal
- ✓ Begrijp dat soms samenspelen een goede oplossing is
- ✓ Leer door te doen, te ervaren, van voorbeelden, nadoen en tips te krijgen
- ✓ Vind het heel leuk als het publiek enthousiast is, laat merken dat we het goed doen en mij mijn eigen spel laat spelen!

(Onder 11 / Onder 12) Ik...

- ✓ Voetbal al een aantal seizoenen, ben steeds beter geworden, maar wil me nog verder ontwikkelen
- ✓ Kan steeds beter kiezen wanneer en hoe ik mijn team kan helpen
- ✓ Speel om beter samen te leren voetballen en samen te proberen te winnen
- ✓ Kan de bal steeds beter laten doen wat ik wil
- ✓ Maak steeds betere keuzes tussen dribbelen, schieten en samenspel
- ✓ Leer door te doen, te ervaren, van voorbeelden, bevroegd en uitgedaagd te worden en te reflecteren
- ✓ Kan het spel steeds beter zelf spelen, word nog beter door de 1 of 2 aandachtspunten die de trainer aangeeft en het positief stimuleren door het publiek!