



# VOETBALVORM 4 TEGEN 4

SEIZOEN 2023/'24 – ONDER 7

## KENNISMAKEN MET VOETBAL

### Aantal spelers



4 tegen 4

### Leeftijd



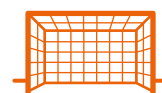
Onder 7  
(geboren 2017)

### Veldafmeting



30m x 20m

### Doelformaat



3m x 1m  
(zonder keeper)

### Balformaat



Maat 3, 290 gr.

### Keeper



Nee

### Strafschop



7 meter  
(na afloop activiteit)

### Ranglijst



Nee  
Uitslag wel in MDWF  
invoeren

### Rol coach



Positief begeleiden  
langs zijlijn

### Rol ouders



Positief aanmoedigen  
(achter boarding/  
afrastering) langs zijlijn

### Begeleiding



Geen spelbegeleider/  
scheidsrechter. De team-  
begeleiders zorgen  
gezamenlijk voor een  
goede voortgang van het  
spel.

### Voor en na de wedstrijd



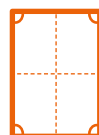
Spelers begroeten  
elkaar voor de wed-  
strijd met een 'boks'

### Speeltijd Onder 7



Ieder 4-tal speelt per activiteit  
3 wedstrijdjes. De wedstrijden  
duren elk 15 minuten,  
verdeeld in 2 blokjes van 7,5  
minuut. Aan het einde van de  
totale activiteit wordt  
afgesloten met penalty's

### Veldorganisatie



4 teams – 2 speelveldjes

### Superspeler

Bij een verschil in  
3 doelpunten, mag het  
team dat achterstaat,  
met 5 spelers spelen.  
Indien het verschil weer  
2 doelpunten is, vervalt  
deze superspeler weer.



# SPELREGELS

**Aftrap:** De aftrap van het wedstrijdje wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Dit gebeurt door middel van een dribbel of een pass. De tegenstander staat op minimaal 3m afstand.

**Achterbal:** De achterbal wordt door een speler naast het doel ingedribbeld.

**Hoekschop:** Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten.

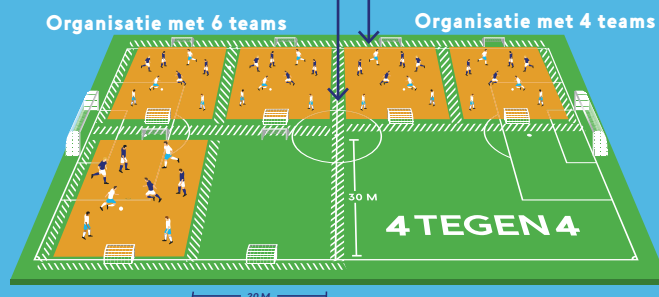
**Uitbal:** Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen.

**Doelpunt:** Nadat er is gescoord dribbelt een speler van het team dat een tegendoelpunt heeft gekregen de bal in naast het eigen doel. Spelers van de tegenpartij beginnen op de eigen helft.

**Vrije bal:** Een vrije bal wordt alleen bij hoge uitzondering gegeven. Deze mag genomen worden door met de bal te gaan dribbelen, de bal te passen of te schieten vanaf de plek waar de vrije bal is gegeven.

**4 mtr. obstakelvrije ruimte:**  
Hou 4 meter obstakelvrije ruimte tussen 2 speelveldjes in, vrij van materialen, ouders, staf of wisselerspelers

**2m obstakelvrije ruimte:**  
Hou deze ruimte vrij van materialen, reservespelers, staf of ouders voor een zo veilig mogelijke speelomgeving



**Afstand:** De tegenstander staat op minimaal 3 meter afstand bij elke spelhervatting (met uitzondering van de spelhervatting na een doelpunt).



## Voetbalaanbod Onder 7

De KNVB vindt het belangrijk dat de Onder 7 pupillen het voetbalspel (leren) ontdekken. Dit spelenderwijs (leren) ontdekken kan op verschillende manieren:

- Binnen de eigen vereniging
- Lokaal of regionaal, waarbij met een aantal verenigingen in gezamenlijk overleg het voetbalaanbod wordt ingericht.
- Deelname aan het KNVB-voetbalaanbod, waarbij de Onder 7-teams regionale activiteiten spelen.

Bij onvoldoende teamopgaves zal de KNVB de verenigingen altijd helpen / adviseren bij de opzet van een passend voetbalaanbod binnen de eigen vereniging, eventueel samen met verenigingen in de regio.



## Invulling KNVB Voetbalaanbod

Per fase worden er 6 a 7 activiteiten georganiseerd door de KNVB, conform het vierfasen-model. Er wordt met vier 4-tallen op één locatie gespeeld. De wedstrijdjes duren 15 minuten per wedstrijd, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuut en de totale speeltijd is 45 minuten per activiteit.



## Voor en na wedstrijd

De coach zorgt ervoor dat de spelers voor en na de wedstrijd contact maken met de tegenstander. "Bijvoorbeeld door het geven van een 'boks' aan de tegenstander.



## Begeleiding

Bij deze wedstrijdvorm is geen specifieke arbitrage rol. Één of meerdere begeleiders van de kinderen bewaken de voortgang van het spel op een positieve en stimulerende manier en laten de kinderen zelf oplossingen ontdekken.



## Ranglijsten en uitslagen

De KNVB publiceert bij de Onder 7, 8, 9 en 10 pupillen geen uitslagen en ranglijsten. De uitslag dient wel in het MDWF ingevoerd te worden, zodat de speelsterkte van het team bepaald kan worden en op basis daarvan worden teams eventueel heringedeeld. Spelers in deze leeftijdscategorieën zitten in een ontwikkelfase, waarin wedstrijden / competitie geen doel zijn, maar middelen die bijdragen aan het plezier en de ontwikkeling van alle spelers.



## Keepersgebied

Geen.



## Strafschop

Geen.



## Buitenspel

De buitenspelregel is niet van toepassing.



## Dispensatie

Per wedstrijd mag maximaal 1 speler met dispensatie deelnemen.



## Wat te doen bij groot verschil in doelpunten?

Bij een verschil van 3 doelpunten (bv. 3-0, 4-1 etc) mag het team dat achterstaat, met 5 spelers spelen. Indien het verschil weer 2 doelpunten is, vervalt deze superspeler weer. Bij te grote verschillen gaat dit ten koste van het plezier en de ontwikkeling van beide teams.

Andere opties zijn : doorwisselen van spelers, uitwisselen spelers met andere teams, uiteraard altijd in onderling contact met de begeleiding van de andere teams.

# PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



## ROL BEGELEIDER (COACH)

ONDER 7

### Als ik wedstrijdjes speel...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



## MIJN ROL ALS BEGELEIDER



### Voor het wedstrijdje

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak o.a. een wisselschema)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Doe ik korte warming-up spelletjes, waarin ze lekker veel en gevarieerd bewegen met bal
- ✓ Komen we even kort samen bij elkaar voordat het wedstrijdje begint. Als iedereen er klaar voor is en er weer heel veel zin in heeft, gaan we beginnen!



### Tijdens het voetballen

- ✓ Sta ik met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders) en laat ik, indien mogelijk, de wisselers ook lekker voetballen en indraaien
- ✓ Laat ik de spelers altijd evenveel spelen
- ✓ Moedig ik de spelers positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan de spelers
- ✓ Vraag ik aan mijn spelers tussen de wedstrijdjes wat goed is gegaan en praten we heel kort over wat nog beter kan!



### Na het wedstrijdje

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedank ik samen met de spelers de tegenstander
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Blik ik kort vooruit op de volgende training en/of wedstrijdjes
- ✓ Sluit ik altijd positief af!
- ✓ Maak ik een rondje langs de ouders om ook met hen de wedstrijdjes af te sluiten.

# PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



## ROL OUDER/VERZORGER

ONDER 7

### Als ik wedstrijdjes speel...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen



... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken

## MIJN ALS ROL OUDER/VERZORGER



### Tijdens de wedstrijdjes

- ✓ Laat ik het spel van de kinderen zijn
- ✓ Moedig ik alle spelers positief aan
- ✓ Bemoei ik me niet met het spel van de spelers, of met de begeleider(s)
- ✓ Sta ik niet op het veld, niet achter/naast de begeleider, maar achter de boarding/afrastering (tegenover de begeleider)
- ✓ Kijk ik naar het plezier wat de jongens en meiden hebben, wat er al lukt en wat er steeds beter gaat, de inzet en omgang elkaar.
- ✓ Probeer ik, net als voor en na de wedstrijdjes en op andere momenten, een steentje bij te dragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- ✓ Geniet ik iedere keer weer!



# PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL SPELER/STER

ONDER 7

## Als ik voetbal....

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



## WIE IK VERDER BEN



### Ik ...

- ✓ zit nog niet zo heel lang op voetballen
- ✓ vind het heel fijn om veel te kunnen doen
- ✓ zie en hoor van alles tijdens het voetballen
- ✓ doe graag nog mijn eigen ding met de bal
- ✓ vind het superleuk om met vriendjes en vriendinnetjes te spelen
- ✓ vind samenspelen nog wel lastig



### Voetballen vind ik heel leuk als ik ...

- ✓ het spel mag spelen
- ✓ veel acties kan maken
- ✓ merk dat het steeds beter lukt
- ✓ door de begeleider geholpen wordt
- ✓ complimentjes krijg
- ✓ enthousiaste begeleiders en ouders zie en hoor



### Ik word steeds beter door ...

- ✓ het samen leuk te hebben
- ✓ veel te voetballen
- ✓ te proberen en te ontdekken
- ✓ na te doen
- ✓ te merken dat het steeds beter gaat
- ✓ positieve tips te krijgen