

Beste ouder(s), verzorger(s),

Gaaf dat we aan de slag gaan met de JO\*-\*. Wij, \*\* en \*\*, hebben er veel zin in. Aangezien we gedurende het seizoen 3 dagen in de week met de kids aan de slag zijn, vinden we het belangrijk om een aantal zaken uit te leggen en de afspraken te delen. In deze brief is ook opgenomen wat we van jullie als ouders verwachten. Wij gaan ervan uit dat dit document gelezen wordt en dat de afspraken worden geaccepteerd. Laat het ons gerust weten wanneer er vragen of opmerkingen zijn.

## Inleiding

Bij ARC staan we voor een maximale ontwikkeling van het kind binnen een team in een sociale omgeving. Daarbij houden we rekening met de specifieke kenmerken van de leeftijdscategorie. Het uitgangspunt voor de kinderen is het aangaan van uitdagingen, het tonen van doorzettingsvermogen en het maken en herstellen van fouten. En dit gecombineerd met een positieve aanpak. Binnen ARC noemen dat **Swingen en Dwingen**.

Wij vinden dat het allerbelangrijkste doel van voetballen is dat je er plezier in hebt. Alle kids moeten met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe komen en ook weer met een goed gevoel naar huis gaan.

## Inhoud

In dit document lees je alles over:

1. Het spelprincipe
2. De methodiek
3. Leeftijdskenmerken
4. Ontwikkeling
5. Start seizoen
6. De traingingen
  - 6.1 Afspraken voor de training
7. De wedstrijden
  - 7.1 Afspraken voor de wedstrijden
8. Rol als ouder
9. Waarom doen we het op deze manier?



## 1. Spelprincipe

Binnen ARC maken we gebruik van een spelprincipe: **Swingend & Dwingend**

### Aanvallen (Swingend):

- We gaan voor het maken van acties, ook onder zware druk
- We schieten de bal niet blind weg, maar proberen een actie te maken
- We zoeken de één tegen één duels op

### Creëren van kansen:

- We spelen doelgericht
- Het gaat om het maken van doelpunten
- Het gaat om de doelpunten die we maken, niet om degene die we tegen krijgen

### Verdedigen/voorkomen van kansen (Dwingend):

- We pakken de bal snel af om weer aan te kunnen vallen
- We zetten met een hoge intensiteit druk

### Omschakeling A->V (Dwingend):

- We geven na balverlies snel/direct druk op de bal

### Omschakeling V->A (Swingend):

- We zoeken de oplossing na balverovering direct vooruit (diepte voor breedte)

## 2. De methodiek

Als trainer moet het je doel zijn een veilige omgeving te creëren waarin de spelers niet bang zijn om fouten te maken. Voor sommigen klinkt het misschien gek, maar het gaat niet enkel om het winnen, maar veel meer om de inspanning die geleverd is.

Bij de KNVB zeggen ze dat het zaterdag om het winnen van de wedstrijd gaat, maar dat het doordeweeks om de winst in de ontwikkeling gaat. Tijdens de wedstrijden kijken we hoe de ontwikkeling is om daar dan tijdens de trainingen weer mee verder te gaan.

Laat de kids het voetballen vooral zelf ontdekken. Dat betekent dus ook dat je zo min mogelijk voorzegt. Het aangaan van uitdagingen, het maken van fouten, verliezen... het hoort er allemaal bij. Vallen, maar weer opstaan en doorgaan is de basis van de ontwikkeling.

Kijk door de bril van het kind en heb geduld met ze, en vertrouw erop dat het uiteindelijk op z'n plek gaat vallen. Zeker in de beginfase, wanneer er meer fout dan goed gaat. Blijf positief en houd vast aan de gekozen weg.

## 3. Leeftijdskenmerken

De 08/09-speler:

- Wil spelen
- Heeft weinig geduld
- Is snel afgeleid
- Is gericht op zichzelf
- Wil de bal hebben
- Werkt niet samen
- Zet veel aanwijzingen niet om in daden
- Leert door te herhalen
- Krijgt graag aandacht
- Heeft behoefte aan routine en structuur



## 4. Ontwikkeling

In de trainingen en wedstrijden gaan we werken aan het volgende:

- Het technische voetbalniveau (dribbelen, passeren, passen, trappen, aannemen en schieten)
- De fysieke ontwikkeling (snelheid en kracht)
- Het inzicht (Spelen als team)
- De mentale ontwikkeling (groeimindset – er is veel informatie te vinden over dit onderwerp in combinatie met sport, kinderen en ontwikkeling)

*Opmerking voor Wilco en Stephan ... de KNVB gebruikt hier de Zelf Determinatie theorie om een pedagogisch klimaat te krijgen...*

## 5. Start seizoen

De eerste training is op \*\* van \*\* tot \*\* uur op veld \*

## 6. De trainingen

Elke week hebben we een thema, bijvoorbeeld 1 tegen 1, Aannemen, Dribbelen, Schieten en Bal veroveren. Een thema zal gedurende de hele week extra aandacht krijgen.

Wat wel altijd op trainingen en in wedstrijden belangrijk zal zijn is het maken van acties. Veel 1 tegen 1 en veel de bal raken. Dat is in deze leeftijdscategorie van groot belang.

We trainen op

- <dag> van \*\* tot \*\* uur op veld \*
- <dag> van \*\* tot \*\* uur op veld \*

### 6.1 Afspraken voor de training

De trainer steekt er veel tijd in om een goede training te verzorgen. Daarom is het belangrijk dat de volgende afspraken worden nagekomen:

- Minimaal tien minuten voor aanvang training aanwezig bij het trainingsveld.
- Aanwezigheid op de training is verplicht.
- Indien een speler niet aanwezig kan zijn bij een training of wedstrijd, tijdig afmelden bij de trainer. Voor trainen uiterlijk een dag voor de training, voor een wedstrijd uiterlijk op woensdag.
- Zorg voor kleding passend bij de weersomstandigheden. Zoals een regenjack wanneer het regent, handschoenen wanneer het koud is, etc.

## 7. De wedstrijden

We spelen 6 tegen 6 op bijna een kwart veld. Let op: De posities staan niet vast. Alle spelers komen op alle plekken te staan, dus ook op doel. We gaan ervan uit dat iedereen even veel speelt en daarom houden de trainers het overzicht dat iedereen evenveel en evenlang speelt en wissel staat.

In deze leeftijd hebben we nog geen tactiek en vaste posities. Aanvallen en verdedigen doen we met het hele team. Iedereen is daarvoor verantwoordelijk en betrokken. Zo leren de kinderen het meest. De trainer geeft ze handvatten, maar het is aan de kids om dat zelf in te vullen. Heb geduld, de kids leren het echt, maar het vraagt tijd.

**Coachen op overspelen doen we niet op deze leeftijd.** Samenspelen gaan ze zelf ontdekken. Het gaat echt om acties maken. Beloon een mislukte actie met positieve coaching.



“Goed geprobeerd, straks gewoon nog een keer doen.”. Het is soms om moedeloos van te worden, maar het is aan de trainer om met geduld en vertrouwen ze daarbij te helpen. Alle uitleg en de spelregels vind je in dit document van de KNVB:

[Onder 8, 9 en 10 | KNVB](#)

Download ook de app [Voetbal.nl](#) van de KNVB. Daarin kan je het team en alle wedstrijden vinden.

Voor, tijdens en na de wedstrijden leggen we de nadruk op het thema van die week. Hierdoor stellen we een leerdoel ipv een prestatiedoel. Zo zijn er ook positieve punten te benoemen als een wedstrijd verloren is.

### 7.1 Afspraken voor de wedstrijden:

- Voor elke thuiswedstrijd verzamelen we 45 tot 30 min voor aanvang van de wedstrijd.
- De spelers kleden zichzelf om. Geen ouders in de kleedkamer. Waar nodig zullen de begeleiders assisteren
- 15 min voor aanvang staan we op het veld voor de warming up.
- Alleen de trainers betreden het veld, de ouders/verzorgers achter de afrastering (ook bij trainingen).
- **De begeleiding coacht, de ouders/verzorgers niet. Ouders moedigen aan.**
- **Instructies en coaching komt van de trainer(s). Respecteer de beslissingen van de trainer.**
- **Niemand, behalve de trainer, praat tegen of bemoeit zich met de spelbegeleider.**
- Geef geen individuele beloningen voor prestaties tijdens wedstrijden en/of trainingen. Denk hierbij aan een beloning bij een x-aantal doelpunten per wedstrijd.
- Na de wedstrijd gaat iedereen naar de kleedkamer en douchen. Waar nodig zullen de trainers assisteren. We verlaten gezamenlijk de kleedkamer.
- De wastas gaat op toerbeurt rond
- Iedere ouder is een keer spelbegeleider. De spelregels vind je hier:  
<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/12343/infographic-6-tegen-6>



## 8. Rol als ouder

Als ouder heb je een grote rol om jouw kind te helpen om zoveel mogelijk plezier aan het voetballen te beleven. We willen je een aantal suggesties meegeven om jouw kind maximaal te ondersteunen in zijn plezier en ontwikkeling:

### *Voor de wedstrijd:*

- Toon belangstelling en kom regelmatig kijken en aanmoedigen
- Vraag jouw kind om ervoor te gaan, altijd zijn best te doen, maar vooral plezier te maken
- Jut je kind niet op en leg geen overdreven druk op zijn schouders
- Stimuleer jouw kind om al zijn talenten te ontwikkelen
- Stimuleer jouw kind om zich aan de regels te houden en sportief te spelen

### *Tijdens de wedstrijd:*

- Gebruik geen agressieve of schunnige taal langs de zijlijn
- Applaudiseer voor mooie acties van zowel ons eigen team, als dat van de tegenstander
- Moedig de kinderen aan en wijs hem niet op gemaakte fouten
- Rouleer de rol van spelbegeleider tijdens thuiswedstrijden

### *Na de wedstrijd:*

- Praat met de trainer over dingen die hij deed waar je het niet mee eens was.
- Motiveer jouw kind om respect te tonen voor de prestatie van de tegenstander.
- Kijk naar de inspanningen van jouw kind, niet enkel naar het resultaat.
- Geef jouw kind de ruimte om de wedstrijd (goed of slecht) te verwerken.
- Bekijk samen met het kind wat goed ging, wat minder goed was en wat hij daarvan kan leren. Stel vragen zoals "Wat denk je dat je goed deed vandaag?", "Wat zou je beter willen doen?" en "Wat heb je geleerd vandaag?"
- Vermijd opmerkingen zoals: "Je zult het de volgende keer beter doen" en "Dit is maar 1 wedstrijd, volgende week winnen we weer.". Hoe goed bedoeld ook, deze opmerkingen kunnen een oordeel vormen over de prestaties of deze bagatelliseren.

## 9. Waarom doen we dit allemaal op deze manier?

We zijn ervan overtuigd dat op deze manier de kinderen...

...positief zijn, ook na een slecht resultaat

...dat het niet alleen draait om het eindresultaat

...niet geremd worden door de angst om dingen fout te doen

...zich vrij voelen om zichzelf te zijn

...begrijpen dat er inspanning nodig is om een resultaat te bereiken

...alle ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen

Met als uiteindelijke resultaat dat ze met veel plezier aan het voetballen zijn en blijven!

Op naar een leuk, swingend en dwingend seizoen!

