



Jeugdvoetbalbeleidsplan

AFC Quick 1890



Inhoudsopgave

1. Wie zijn we als vereniging?	3
<i>Missie, visie en kernwaarden AFC Quick 1890</i>	3
Missie	3
Visie	3
Kernwaarden AFC Quick 1890	3
<i>Doelstellingen jeugdopleiding</i>	4
<i>Teamindelingen</i>	5
<i>Gelijke kansen</i>	5
2. Hoe willen we voetballen bij AFC Quick 1890	6
<i>Visie op steeds beter leren voetballen</i>	6
<i>Speelwijze en speelstijl</i>	7
<i>Speelwijze en spelprincipes</i>	7
Waarom spelprincipes?	7
<i>Individuele ontwikkelgesprekken</i>	9
<i>Richtlijnen meetrainen met hogere teams</i>	9
3. Begeleiden en opleiden van trainers	11
<i>Het opleiden van trainers</i>	11
4. Het kader van AFC Quick 1890	
Kaderbeleid	12
<i>De ondersteunende rollen bij AFC Quick 1890</i>	12
<i>Ouderbeleid</i>	12
5. Overig	13
<i>Blessures</i>	13
<i>Kleding</i>	13
<i>Kaarten en boetes</i>	13
6. Bijlages	14
<i>Bijlage C: Kaderbeleid</i>	16
<i>Bijlage D: Jaarplanning</i>	16



1. Wie zijn we als vereniging?

Missie, visie en kernwaarden AFC Quick 1890

Missie

De leden van AFC Quick 1890 beleven samen een onvergetelijke tijd.

AFC Quick 1890 is toonaangevend als het gaat om spelplezier en voetbaltechnische ontwikkeling bij onze leden. We gaan sportief en respectvol met elkaar om in een veilige omgeving. Voorwaarde is een veilige omgeving op- en rond onze accommodatie.

Visie

Plezier en ontwikkeling van het individu staat centraal.

Het streven is dat iedereen dezelfde kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Alle spelers / speelsters krijgen in principe een gelijk aantal speelminuten over het seizoen heen ongeacht het jeugdteam (selectie- of niet selectieteam).

De missie en visie streven we gezamenlijk na. Met zijn allen: trainers, begeleiders, ouders, leden, bestuur en commissies. De vereniging zijn we samen en dus zijn we samen verantwoordelijk. Daarmee zijn we een vereniging van- en voor alle leden. Iedereen hoort erbij.

Kernwaarden AFC Quick 1890

- **Veilig**

- Bij Quick kan je jezelf zijn
 - Bij Quick is alles bespreekbaar te maken
 - Bij Quick word je gezien

- **Ambitieuus**

- Quick is vooruitstrevend en innovatief
 - Leden van Quick willen verbeteren en willen winnen.
 - Quick is een (maatschappelijk) uithangbord in Amersfoort

- **Samen**

- Vreugde en verdriet worden met elkaar gedeeld
 - Bij Quick geldt: Samen uit, samen thuis
 - Overall binnen de club heerst een "rood-zwart" teamgevoel.

- **Plezier**

- Elke speler speelt op zijn of haar eigen niveau en een leven lang bij Quick
 - Een lid voelt zich leven lang verbonden met Quick
 - Er is een hoge opkomst bij voetbalactiviteiten en evenementen
 - Elk lid en vrijwilliger komt met een lach op zijn gezicht naar de club



Doelstellingen jeugdopleiding

1. We leiden alle spelers op voor “een leven lang Quick.” Daarnaast leiden we de spelers uit jeugdselectieteams op voor het 1e elftal.
 - 80% van de spelers uit het 1^e elftal hebben in de jeugdafdeling van Quick gespeeld.
 - Spelers worden vanaf O15 actief aangemoedigd om zich in te zetten voor de vereniging (trainer, scheidsrechter, evenementen, bar etc.).
2. Investeren in begeleiden en opleiden van ons voetbaltechnisch kader.
 - Voor alle teams is er een technisch coördinator die de trainer ondersteunt in de ontwikkeling. Dit kan op voetbaltechnisch en op organisatorisch gebied zijn. Een technisch coördinator beslaat maximaal 3 leeftijdscategorieën, zodat de taak niet te groot wordt.
 - Alle technisch coördinatoren hebben tenminste een VKC-diploma.
3. Een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving creëren.
 - Voor alle teams is er een pedagogisch coach beschikbaar die de teams kan ondersteunen rondom pedagogische vraagstukken. Bij elk team komt de pedagogisch coach minstens twee keer per jaar langs om een wedstrijd of training te bezoeken.
4. Binden en verbinden van jeugdspelers aan de club.
 - Er gaan geen spelers vanuit de selectie naar een andere amateurclub.
 - Er worden geen spelers van andere amateurclubs actief benaderd die geen binding hebben met Quick.
 - Bij gelijke kwaliteit krijgt een speler van Quick altijd de voorkeur boven een speler afkomstig van een andere vereniging.
 - Het uitstroomepercentage van alle jeugdteams is maximaal 5%.
 - Alle spelers hebben de mogelijkheid om minstens 3x per seizoen bij een extra activiteit aanwezig te zijn (geen training of wedstrijd).
5. Creëren van de juiste balans tussen plezier en prestatie.
6. Borgen duurzame jeugdopleiding middels een jeugdvoetbalbeleidsplan.
 - Het jeugdvoetbalbeleidsplan is bekend bij alle trainers en wordt door hen uitgedragen tijdens trainingen en wedstrijden.
 - De technisch coördinatoren dragen het jeugdvoetbalbeleidsplan uit tijdens hun begeleiding aan trainers.



Teamindelingen

Uit ervaring weten wij dat het selectiebeleid en teamsamenstelling een mooie, maar ook een uiterst zorgvuldige taak is, die we als club goed moeten uitvoeren. Daarom hebben we hiervoor een aantal uitgangspunten vastgelegd: [Uitgangspunten/planning - Voetbalvereniging AFC Quick 1890 - Amersfoort](#)

Gelijke kansen

In de leeftijdscategorieën O8, O9 en O10 hanteren wij de gelijke kansen methode. Onze uitgangspunten en invulling hiervoor lees je op: [Gelijke kansen - AFC Quick 1890](#)



2. Hoe willen we voetballen bij AFC Quick 1890

Visie op steeds beter leren voetballen

Om de ontwikkeling van spelers te stimuleren worden onderstaande uitgangspunten in trainingen en wedstrijden toegepast. Een uitgebreide uitwerking van deze uitgangspunten is op te vragen bij de Technisch Coördinator.

1. Voetballen leer je door onder weerstand te voetballen

Voetballen gaat om winnen, het voetbalspel is een dynamisch proces van aanvallen, verdedigen en omschakelen. Het ene team (met bal) heeft de functie aanvallen en het andere team (zonder bal) op dat moment de functie om te verdedigen.

Uiteindelijk wordt de wijze van aanvallen, verdedigen en omschakelen bepaald door de wijze van spelen van het team en het handelen (als collectief) van de individuele spelers daarbinnen. Spelers voeren handelingen met en zonder bal uit. Deze handelingen moeten bijdragen aan het doel van het spel: winnen.

2. Autonomie

Autonomie gaat over de vrijheid en het vermogen van een individuele speler of team om zelfstandig beslissingen te nemen. De behoefte aan autonomie wordt gesteund wanneer coaches een reden geven voor de beslissingen die ze nemen en het gedrag dat ze stellen. Daarnaast zal het gevoel van betrokkenheid van een speler of team bij bepaalde beslissingen, op de trainingen en de regelgeving binnen het team, leiden tot een intrinsieke motivatie. Deze vorm van motivatie betekent dat de sporter handelt vanuit eigen wil of verlangen.

3. Impliciet leren

Impliciet leren is een leer methode waarin de spelers iets leren zonder dat ze het direct doorhebben. Daarbij is het niet per se nodig of misschien zelfs wel onwenselijk dat de speler achteraf kan vertellen hoe hij/zij het eigenlijk heeft gedaan. Je vertelt de oplossing dus niet aan je spelers. Je laat ze het zelf ontdekken en de oplossing zoeken. Daardoor ontstaat er - volgens de wetenschap - een robuuster leerresultaat. Een impliciet leerproces kan op verschillende manieren opgeroepen worden. Een aantal vormen van impliciet leren zijn: Leren met externe focus, differentieel leren, observerend leren, analogie leren en dwangstelling leren.

4. Positief coachen

Door positief te coachen kunnen spelers zich met plezier zo goed mogelijk ontwikkelen. Het is belangrijk te benoemen wat goed gaat en concrete complimenten te geven gericht op inzet, keuze en handelingen in plaats van resultaat. Het is belangrijk als trainer je spelers te blijven steunen. Betrek je spelers ook bij te stellen doelen en hun ontwikkeling door te vragen hoe zij denken een vaardigheid beter onder de knie te kunnen krijgen en op welke manier en met behulp van wie de speler dit wil gaan oefenen.



Speelwijze en speelstijl

De speelstijl van AFC Quick is **naar voren gericht, combinatievoetbal, verzorgd positieospel, in een hoge intensiteit**. We hebben altijd de intentie om vanuit eigen kracht te voetballen, wij nemen **initiatief** en zijn **creatief** aan de bal.

We kiezen voor de opbouw van achteruit, we maken gebruik van de ruimtes bij de tegenpartij.

We verdedigen agressief, met de intentie de bal zo snel mogelijk weer in bezit te krijgen, zonder overtredingen te maken.

Speelwijze en spelprincipes

[De speelwijze](#) van AFC Quick is opgedeeld in 4 teamfuncties: Aanvallen, Verdedigen en Omschakelen.

Deze staan verder uitgewerkt in het document Spelprincipes AFC Quick 1890.

Waarom spelprincipes?

Waarom zou je als trainer spelprincipes gebruiken? Oftewel, wat zijn de belangrijkste pluspunten? En wat merken de spelers er uiteindelijk van? Hieronder vind je zes voordelen.

1. Spelprincipes zijn voor spelers gemakkelijk te onthouden.
2. Je kunt ze toepassen tegen elke tegenstander en in elke situatie.
3. Ze maken het gemakkelijker om te variëren met formaties.
4. Spelprincipes maken de speelwijze makkelijker trainbaar.
5. Je kunt ze overbrengen met korte termen die heel herkenbaar zijn.
6. Ze bieden continuïteit en kenmerken het plan op de lange termijn.

1. Gemakkelijker te onthouden

Uitleg van de trainer op basis van formaties kan een behoorlijke hoeveelheid informatie opleveren, die spelers niet volledig of niet juist tot zich nemen. Wat moest ik ook alweer doen als de tegenstander zo speelt en de bal daar is? Spelprincipes zijn veel overzichtelijker. Als die leidend zijn, en vaak besproken en getraind, schept dat voor spelers veel duidelijkheid. Ze gelden in elke situatie en zijn relatief makkelijk te onthouden.

2. Onafhankelijker van de tegenstander

Wie de speelwijze vooral laat afhangen van de eigen formatie en die van de tegenstander, moet vooraf veel verschillende scenario's doornemen. Het is namelijk niet (altijd) duidelijk hoe de tegenstander precies voor de dag zal komen. Bovendien kunnen er tijdens de wedstrijd allerlei dingen veranderen. Als spelprincipes leidend zijn, blijven de afspraken op zo'n moment gewoon gehandhaafd en dat biedt de spelers helderheid en rust. Als trainer kun je het gehele jaar blijven uitgaan van je eigen spelprincipes. Dat maakt je veel minder afhankelijk van de tegenstander.

3. Variëren met formaties

Wie patronen vooral inslijpt op basis van formaties, kweekt automatismen die afhankelijk zijn van het systeem waarin wordt gespeeld. Kies je als trainer voor een andere formatie, bijvoorbeeld als je veel blessures hebt of een slechte serie achter de rug hebt, dan vallen de meeste automatismen weg. Door met spelprincipes te werken, blijven de meeste afspraken gewoon hetzelfde. Dat biedt je als trainer ook de kans om gemakkelijker te switchen van formatie op basis van blessureleed of omdat je denkt dat je daarmee de zwakke plekken van de tegenstander bloot kunt leggen.

4. Trainbaar maken

Er zijn weinig trainers die beschikken over 22 fitte spelers tijdens trainingen. Wie accenten wil leggen op basis van formaties, loopt dan al snel aan tegen een situatie die niet wedstrijdrecht is. Binnen 9:9, 8:7 of 6:6 zijn wel bepaalde accenten te leggen op basis van formaties, maar ideaal is het nooit. Principes zijn eigenlijk te trainen in alle wedstrijdrecht vormen. Zelfs in een partijspel 3:3 plus keepers gelden de meeste spelprincipes gewoon, zoals de bal naar de zijkant dwingen en direct diep kijken na balverovering. Dat maakt iedere verkleinde trainingsvorm een stuk nuttiger dan wanneer formaties en patronen de boventoon voeren.

5. Korte coachtermen

Langs de kant is het soms lastig je spelers te bereiken. Dat geldt in het amateurvoetbal en al helemaal in een luidruchtig stadion. Wil je iets aangeven aan je team of aan een individuele speler, dan kan dit lastig



zijn. Met principes wordt dat iets gemakkelijker. Omdat je principes duidelijk zijn voor de spelers, heb je soms aan één term al genoeg, zoals 'As dicht!' of 'Diepte!'. Daarmee kun je je team sneller en gemakkelijker positief beïnvloeden tijdens de wedstrijd.

6. Werken aan de lange termijn

Last but not least: specifieke aanwijzingen en tactische keuzes per wedstrijd kunnen heel effectief zijn, maar wel vooral in dié ene wedstrijd, op dát ene moment. Door te werken aan je spelprincipes ontwikkel je het team op de lange termijn. Spelers die oppikken wat je ze leert, kunnen dit het hele seizoen gebruiken.



Individuele ontwikkelgesprekken

Om trainers handvatten te geven om spelers van feedback te voorzien of om ontwikkelgesprekken te voeren met spelers zijn er meerdere documenten beschikbaar. Om eenvoudige, maar motiverende feedback terug te geven aan de spelers kunnen trainers gebruik maken van de klus- en pluspunten. De Technisch Coördinator rijkt deze methode aan de trainers aan. Voor de spelers in oudere leeftijdscategorieën is het ook mogelijk om ontwikkelgerichte gesprekken te voeren. Hiervoor zijn formulieren beschikbaar om structuur te geven aan het gesprek. Deze zijn op te vragen bij de Technisch Coördinator.

Richtlijnen meetrainen met hogere teams

O13 t/m O19

- **Wie:** 1^e selectieteams
Reden: extra uitdaging
Moment: vanaf passend moment in seizoen (september t/m april)
Frequentie: 1x per week
Voorwaarde: in overleg met TC en huidige trainer
- **Wie:** 2^e teams (en eventueel lager)
Reden: om niveau te bepalen en eventueel uit te nodigen voor selectietrainingen
Moment: vanaf voorjaarsvakantie
Frequentie: 1x per week
Voorwaarde: in overleg met TC en huidige trainer
- **Wie:** Spelers die in aanmerking voor selectieteams (zowel 1^e als 2^e teams)
Reden: om in selectie te komen
Moment: vanaf teamomslag
Frequentie: alle trainingsmomenten
Voorwaarden: in overleg met TC
- **Wie:** Niet-selectie spelers
Reden: extra keer trainen per week
Moment: hele seizoen
Frequentie: 1x per week
Voorwaarden: je bent aanwezig bij eigen trainingen en in overleg met trainers en LS/TC

Onderbouw selectie (O11/12)

- **Wie:** 1^e en 2^e selectieteams
Reden: extra uitdaging en onderlinge verbinding
Moment: elke maandag
Frequentie: 1x per week
Voorwaarde: in overleg met TC en huidige trainer
- **Wie:** 3^e teams (en eventueel lager)
Reden: om niveau te bepalen voor teamindeling
Moment: vanaf voorjaarsvakantie
Frequentie: 1x per week
Voorwaarde: in overleg met TC en huidige trainer
- **Wie:** Spelers die in aanmerking voor selectieteams (zowel 1^e als 2^e teams)
Reden: om in selectie te komen
Moment: vanaf teamomslag
Frequentie: alle trainingsmomenten
Voorwaarden: in overleg met TC

Onderbouw (O8 t/m O10)

- **Wie:** alleen de toptalenten
Reden: voor extra uitdaging en om niveau te peilen



Moment: in overleg met TC

Frequentie: in overleg met TC

Voorwaarden: in principe niet, alleen in uitzonderlijke gevallen

Richtlijnen meetrainingen van spelers van buitenaf:

Voor selectie:

- Wie: externe spelers (die zich aanmelden)

Reden: om niveau te bepalen en eventueel uit te nodigen voor selectietrainingen

Moment: vanaf februari

Frequentie: 1x per week

Voorwaarden: met toestemming van andere vereniging en in overleg met TC

- Wie: externe spelers

Reden: om in selectie te komen

Moment: vanaf teamomslag

Frequentie: alle trainingsmomenten

Voorwaarden: in overleg met TC

Niet-selectie

- Wie: iedereen die zich aanmeldt

Reden: om passend team te vinden

Moment: hele seizoen

Frequentie: in overleg met LS/TC



3. Begeleiden en opleiden van trainers

Het begeleiden van trainers

Om onze opleidingsvisie om te zetten naar de praktijk op het veld, is het noodzakelijk onze trainers te begeleiden en op te leiden.

Het **begeleiden** van trainers wordt gedaan door de Technisch Jeugdcoördinatoren. De trainers worden ondersteund bij trainingen en wedstrijden, met tips & tricks en feedback. De visie op beter leren voetballen en de richtlijnen voor trainingen en wedstrijden (Bijlage E/ op te vragen bij Technisch Coördinator) zijn hierbij leidend. De functieprofielen met daarin de taken en verantwoordelijkheden van de Technisch Coördinatoren staan in bijlage F.

Het opleiden van trainers

Het **opleiden** van de trainers en coaches heeft als doelstelling het optimaal ontwikkelen van jeugdvoetballers. We geven hiermee een kwaliteitsimpuls jeugdopleiding.

Dat kan middels **externe scholingen** bij de KNVB, via partnerclub FC Utrecht of via themabijeenkomsten van externe specialisten.

Daarnaast worden er bij AFC Quick ook gezorgd voor **interne scholingen**, waarin we onze theorie en visie vertalen naar de praktijk en trainers daarbij handvaten geven.



4. Het kader van AFC Quick 1890

Kaderbeleid

Onder een 'kaderlid' verstaan we iedereen die op of rond het veld aan de slag gaat met een (jeugd)speler. Middels een goed [kaderbeleid](#) wil AFC Quick 1890 ervoor zorgen dat er goede, gemotiveerde trainers zijn, die de beschikking hebben over de juiste materialen, opleidingsmogelijkheden en begeleiding om hun rol zo goed mogelijk in te vullen. Daarvoor maken we gebruik van het 7 stappenplan dat de KNVB heeft opgesteld om de diverse activiteiten te structureren.

1. Werven – voor elke voetbalvereniging, dus ook voor AFC Quick 1890, is het een enorme uitdaging om elk jaar weer voldoende gemotiveerde betrokkenen beschikbaar te hebben om de diverse teams te begeleiden. Daarom is werven een essentieel onderdeel van kaderbeleid.
2. Informeren – Om nieuwe kaderleden een duidelijk beeld te geven wat er van hen wordt verwacht en welke hulpmiddelen daarvoor tot hun beschikking zijn.
3. Introduceren – Direct verantwoordelijke zorgt voor introductie binnen de vereniging met kennismaken met relevante vrijwilligers.
4. Op weg helpen - We zorgen met z'n allen dat nieuwe kaderleden zich snel thuis voelen bij Quick.
5. Opleiden – We leiden trainers op via begeleiding en aanbieden van sessies en cursussen.
6. Doorstroom – Trainers moeten de mogelijkheid krijgen om zoveel mogelijk invulling te geven aan hun ambities
7. Uitstroom – Bij vertrek van trainers wordt uitvraag gedaan om mogelijke verbeterpunten in beeld te krijgen en vertrekkende trainer te danken voor zijn/haar bijdrage

De ondersteunende rollen bij AFC Quick 1890

De Technisch coördinatoren zorgen voor de inrichting, uitvoering en verdere ontwikkeling van het jeugdvoetbal binnen hun leeftijdscategorie. Het technisch jeugdbeleidsplan en de "Visie op beter leren Voetballen" van AFC Quick is daarbij leidend. De Technisch Coördinator is verantwoordelijk voor het aansturen, begeleiden, opleiden en coachen van alle trainers van de leeftijdscategorie. De uitwerking van de invulling van deze rollen zijn te vinden in de taakomschrijvingen voor de Technisch Coördinatoren.

Ouderbeleid

We vinden het belangrijk dat ouders op een positieve manier betrokken zijn bij de jeugd van AFC Quick 1890. Daarom hebben we de volgende uitgangspunten voor ouders:

- Ouders gedragen zich op een positieve manier ten opzichte van spelers, tegenstander, ouders en staf;
- Ouders moedigen aan, maar bemoeien zich niet met coachen (tenzij je zelf de coach bent);
- Ouders leveren een bijdrage aan het verenigingsleven. Dat kan zijn door het invullen van een vrijwilligersfunctie of te helpen met kleine, incidentele taken. Samen maken we voetballen mogelijk!

Hoe we dit realiseren is uitgewerkt in het (nog uit te werken) bestand 'Ouderbeleid'.



5. Overig

Blessures

AFC Quick 1890 werkt samen met Sport Medisch Centrum Amersfoort (SMC). Iedere dinsdagavond is er van 18.30 tot 19.30 een sportspreekuur, beschikbaar voor alle leden, in de fysioruimte tegenover kleedkamer 1. Voor meer informatie kijk op [AFC Quick 1890 samenwerking met SMC](#).

Kleding

Alle spelers die in competitieverband uitkomen voor AFC Quick 1890 zijn verplicht om de wedstrijden te spelen in het officiële tenue. Deze kleding is uitsluitend te koop bij Van Dam Sports in Soest. Online bestellen kan via de AFC Quick 1890 webshop.

Voor de veiligheid is het tijdens de trainingen en wedstrijden verplicht om scheenbeschermers te dragen.

Veilig sportklimaat

Om iedereen in een veilige omgeving te laten sporten hebben we een Pedagogisch Coach die zowel trainers/coaches als spelers kan adviseren hoe om te gaan met pedagogische vraagstukken. Voor meer informatie over hoe en waarvoor je de pedagogisch coach kan inzetten kijk op [Pedagogisch Coach AFC Quick 1890](#).

Kaarten en boetes

De KNVB organiseert voor onze teams de voetbalcompetitie. Alle spelers die uitkomen in deze competities zijn dan ook lid van de KNVB. Het spelen van wedstrijden betekent helaas ook soms dat er spelers een gele of rode kaart getoond krijgen. Bij een rode kaart betekent dit in ieder geval een schorsing voor de volgende wedstrijd. Afhankelijk van de ernst van de overtreding wordt door de KNVB een schikkingsvoorstel gedaan die naar de speler en de club wordt gestuurd.

Wat mogelijk minder bekend is, is dat een gele of rode kaart ook een boete oplevert. De hoogte van deze boete is dit seizoen voor junioren (circa) € 9,- voor een gele kaart en (circa) € 19,- voor een rode kaart. Voor senioren is dat (circa) € 20,- voor een gele kaart en (circa) € 35,- voor een rode kaart. De boete voor een rode kaart geldt ook bij een schorsing na de 5e, 7e of 9e gele kaart (zie ook [tuchtzaken: gele en rode kaarten](#)). Naast boetes voor rode en gele kaarten, wordt ook het niet op komen dagen bij een wedstrijd beboet. En dit zijn kosten die we natuurlijk willen en kunnen voorkomen. Deze kosten worden in principe doorbelast aan betreffende spelers en/of teams. Momenteel wordt gewerkt aan een aanpak om dit proces goed in te richten.



6. Bijlages

Bijlage B: Leerlijnen en leeftijdsspecifieke kenmerken

Leerdoelen per leeftijdscategorie, opgedeeld in teamtaken aanvallen, omschakelen aanvallen naar verdedigen, verdedigen en omschakelen verdedigen naar aanvallen.

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

O6 en O7: beheersen van de bal:

1. [De O6/O7-speler:](#)
 - 1.1. Wil spelen en houdt van avontuur
 - 1.2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben
 - 1.3. Spelregels zijn nog niet het belangrijkste
 - 1.4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
 - 1.5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
 - 1.6. Begeleid ze in kindertaal
 - 1.7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
 - 1.8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

O8 en O9: doelgericht leren handelen met de bal

2. [De O8/O9-speler:](#)
 - 2.1. Wil vooral spelen
 - 2.2. Wil graag de bal hebben
 - 2.3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen
 - 2.4. Spelregels worden al duidelijker voor ze
 - 2.5. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
 - 2.6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
 - 2.7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
 - 2.8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

O10 en O11: doelgericht leren samenspelen

3. [De O10/O11 speler:](#)
 - 3.1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang
 - 3.2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht
 - 3.3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht
 - 3.4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen
 - 3.5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven
 - 3.6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
 - 3.7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
 - 3.8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie
 - 3.9. Kan zijn of haar mening al geven



O12 en O13: leren spelen vanuit een basistaak

4. [De O12/O13 speler:](#)
 - 4.1. Komt langzaam in de groeisput
 - 4.2. Is doel- en wedstrijdgericht
 - 4.3. Krijgt graag individuele aandacht
 - 4.4. Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie
 - 4.5. Stelt hoge eisen aan zichzelf
 - 4.6. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
 - 4.7. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
 - 4.8. Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima

O14 en O15: afstemmen van basistaken binnen team

5. [De O14/O15 speler:](#)
 - 5.1. De groeisput
 - 5.2. Kritiek en zelfkritiek
 - 5.3. Verantwoordelijkheid
 - 5.4. Leerdoel

O16 en O17: spelen als een team

6. [De O16/O17 speler:](#)
 - 6.1. Teamspelers
 - 6.2. Leerdoel
 - 6.3. Vergelijken

O18 en O19: presteren als team in de competitie

7. [De O18/O19 speler:](#)
 - 7.1. Volwassenheid
 - 7.2. Volwassen gesprekspartners
 - 7.3. Keuzes maken
 - 7.4. Leerdoel



Bijlage C: Kaderbeleid

Werven

- Op tijd beginnen met inventariseren van benodigde rollen voor komend seizoen en het al of niet doorgaan van huidig kader.
- Persoonlijke benadering werkt het best. Door kennis van de leden, ouders en betrokkenen is de kans vele malen groter dat iemand bereid is een functie als kaderlid te vervullen.
- Duidelijke verwachtingen. Door de verwachtingen rondom een rol duidelijk vast te leggen, maar ook wat er vanuit Quick geboden wordt om deze verwachtingen waar te maken, is de kans groter een goede match te vinden.

Informeren

“Informatiepakket” met relevante zaken. Jeugd Voetbal Beleids Plan. Wat betekent het om trainer te zijn bij Quick, wat wordt er verwacht en welke middelen zijn beschikbaar?

Introduceren

Om nieuwe kaderleden zich snel op hun plek te laten voelen is het van belang dat zij goed worden geïntroduceerd binnen Quick. Gezien de verschillende behoeften ligt dit primair bij de direct verantwoordelijke voor de functie die wordt ingevuld door het nieuwe kaderlid. Voor een selectietrainer zorgt de Hoofd (Jeugd) Opleidingen hiervoor, voor andere trainers de Technisch Coördinator en voor teamleiders de leeftjidssecretaris.

Op weg helpen

De eerste keer dat een nieuw kaderlid aan de slag gaat is zijn/haar direct verantwoordelijke aanwezig om voor een vliegende start te kunnen zorgen en het kaderlid zich direct thuis en op zijn plek te laten voelen. Ervaringen delen en informatiebehoefte uitvragen. Verder zie bij “begeleiden en opleiden trainers”

Opleiden

Reeds benoemd bij “begeleiden en opleiden trainers”. Voor verschillende functies is een minimaal opleidingsniveau vastgelegd in het “functieprofiel”.

Doorstroom

AFC Quick 1890 biedt trainers de mogelijkheid om zichzelf te ontwikkelen passend bij hun ambities. Het volgen van trainerscursussen wordt actief gestimuleerd.

Uitstroom

Wanneer een trainer besluit te stoppen bij Quick, wordt een “exit” gesprek gevoerd met de direct verantwoordelijke (zie introductie). Doel hiervan is om punten vast te leggen waarin Quick zou kunnen verbeteren.

Bijlage D: Jaarplanning

Augustus/september:	Startavond trainers + Startgesprek trainers (doel, planning)
Oktober	Voortgangsgesprek
November:	Trainersbijeenkomst
December	Evaluatie en plannen 2e seizoenshelft + komend seizoen; Inventarisatie TC Inventariseren behoeften kader voor volgend seizoen (afhankelijk van aantal (selectie)teams en mogelijk veranderingen in organisatie) Inventariseren huidige kader vwb plannen volgend seizoen
Januari	Aanstellen trainers 1e selectieteams Deadline/ trainers selectieteams nieuwe seizoen bekend
Februari	Trainersbijeenkomst; opzet teamindelingen
Maart/april	Aanstellen trainers aandachtsteams Deadline/trainers overige teams bekend (kan dit?)
April	Voortgangsgesprek
Mei	Teamindelingen
Medio mei	Per team en leeftijdscategorie wordt de input van huidige trainers en coördinatoren verzameld. De competities eindigen op zaterdag 20 mei.
Medio mei	Spelers voor de selectietrainingen nieuwe JO13 en hoger bepaald en uitgenodigd
Eind mei	Start selectietrainingen en (onderlinge) wedstrijden nieuwe JO13 en ouder onder leiding van nieuwe selectietrainers. Selectieteams JO10 en JO11 (o.b.v. huidig seizoen) blijven trainen in huidige samenstelling, aangevuld met spelers/talenten uit lagere teams. Alle overige teams kunnen blijven trainen in huidige samenstelling
15 juni	Sluiting overschrijvingstermijn spelers A - Categorie
Juni	Start nieuwe teams
Medio juni	Voorlopige samenstelling alle selectieteams gereed. Start training alle selectieteams in nieuwe (voorlopige) samenstelling
Eind juni/ begin juli	Voorlopige samenstelling alle jeugdteams gereed en publicatie