

Voetbal Technisch Beleidsplan Jeugdopleiding

Opgesteld door de Technische Commissie Jeugd

Versie: december 2013



Voorwoord

Dit plan is het voetbaltechnisch beleidsplan van de jeugdopleiding van HSV De Zuidvogels. Dit is één van de drie pilaren (jeugd, senioren, vrouwen) waarop het voetbaltechnisch beleid van HSV De Zuidvogels is gebaseerd. Voor zowel het seniorenvoetbal als ook voor het vrouwenvoetbal is er al een beleidsplan opgesteld. De volgende stap in de tijd is dat de drie plannen bij elkaar het totale voetbalplan van HSV De Zuidvogels vormgeven.

Hiervoor is het van belang dat eerst de pilaren op niveau raken. Het plan van de jeugd is een volgende stap om te komen tot een voetbaltechnisch beleidsplan. In de scope van dit beleidsplan vallen de volgende onderdelen die te samen de jeugdopleiding vormen:

- F-selectie: F1, F2, F3 en F4
- E-selectie: E1, E2, E3 en E4
- D-selectie: D1 en D2
- C-selectie: C1 en C2
- B-selectie: B1 en B2
- Keepersselectie: Keepers vergelijkbaar aan de hierboven genoemde selecties

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Inleiding.....	4
2 Doelstellingen	5
2.1 Visie	5
2.2 Beleidsdoelstellingen jeugdopleiding.....	5
2.2.1 Voetbaldoelstellingen	5
2.2.2 Selectiedoelstellingen	6
2.3 Financiële doelstellingen	6
3 Selectiesamenstelling.....	7
3.1 Specifieke aantallen.....	7
3.1.1 Omvang F-lichting	7
3.1.2 Omvang E-lichting	7
3.1.3 Omvang D-lichting.....	7
3.1.4 Omvang C-lichting.....	7
3.1.5 Omvang B-lichting.....	7
3.2 Doelstellingen en eigenschappen.....	8
3.2.1 F-lichting	8
3.2.2 E-lichting	9
3.2.3 D-lichting	10
3.2.4 C-lichting	11
3.2.5 B-lichting	12
3.2.6 Hoofdtrainer	14
3.2.7 De 2 ^e trainer	14
3.2.8 Keeperstrainer	14
3.2.9 Technische Commissie Jeugd (TCJ)	15
3.2.10 Jeugd Technisch Coördinator (JTC).....	15
3.2.11 Beoordeling trainers.....	16
4 Jaarplanning.....	17
5 Komen tot selecties.....	18
5.1 F, E en D	18
5.2 Komen tot definitieve selectie.....	19
5.3 C en B.....	19
Begrippenlijst.....	20



1 Inleiding

In een vereniging is een heldere structuur van belang om aan zoveel mogelijk wensen van leden tegemoet te komen. De structuur ligt vast in een beleidsplan. Dit voetbal technisch beleidsplan jeugd geeft de kaders weer waarbinnen we als leden van HSV De Zuidvogels het voetbal willen benaderen. Het voetbal technisch beleidsplan jeugd (verder jeugdbeleidsplan genoemd):

- Vormt een leidraad voor het bestuurlijk en begeleidend kader;
- Geeft verantwoording voor de doelen(activiteiten) die de vereniging stelt ten aanzien van het jeugdvoetbal;
- Geeft houvast aan trainers en begeleiders binnen de jeugdopleiding;
- Geeft inzicht in de organisatiestructuur van de jeugdopleiding;
- Maakt de vereniging minder kwetsbaar bij het wegvallen van kaderleden doordat het voetbalbeleid is vastgelegd;
- Motiveert het vrijwilligersbestand.



2 Doelstellingen

Een goede vereniging opereert vanuit een bepaalde visie en formuleert daaruit de doelstellingen voor de vereniging. De visie verwoordt de manier waarop elke betrokkene zich thuis kan voelen bij de vereniging. Uit de visie worden vervolgens algemene beleidsdoelstellingen geformuleerd. De beleidsdoelstellingen worden op hun beurt weer vertaald in jaarlijks doelen, die gehaald moeten gaan worden via activiteitenplannen.

In dit hoofdstuk worden de korte en lange termijn doelstellingen geformuleerd voor het jeugdvoetbal. Aan de basis van deze doelstellingen ligt de verenigingsvisie.

2.1 Visie

HSV De Zuidvogels

- is een vereniging die zowel prestatief als recreatief voetbal faciliteert voor senioren en jeugd, mannen en vrouwen, veld en zaal;
- biedt prestatieve spelers van alle leeftijdscategorieën een voetbalopleiding op hoog niveau met gekwalificeerd kader;
- is sterk verbonden met de regio Gooi- en Eemland;
- biedt recreatievoetballers goede middelen om in een prettige omgeving te kunnen trainen en wedstrijden te spelen;
- biedt haar medewerkers en vrijwilligers deskundigheid, enthousiasme en gevoel van waardering;

Het verenigingskarakter van HSV De Zuidvogels blijkt uit het nastreven van gezelligheid, het onderhouden van goede onderlinge verstandhoudingen en het streven naar open communicatie.

2.2 Beleidsdoelstellingen jeugdopleiding

In deze paragraaf wordt de visie omgezet naar algemene voetbaldoelstellingen en vervolgens naar specifieke doelstellingen voor de lange termijn. De kortetermijndoelstellingen worden jaarlijks vastgelegd in een activiteitenplan voor het komend seizoen. Bij het formuleren van de doelstellingen spelen de volgende uitgangspunten een rol:

- Er is sprake van continuïteit in de opleiding van spelers;
- Er sprake van herkenbaarheid (speelwijze, selectie/teamsamenstelling is afspiegeling van de vereniging);
- Levert de jeugdopleiding tenminste 1 speler per seizoen af voor de A-selectie;
- Selectiespelers binnen alle posities zijn bekend met hun taken binnen het team.

2.2.1 Voetbaldoelstellingen

- Alle selectieteams van HSV De Zuidvogels spelen vanuit dezelfde basisformatie en spelopvatting
- De F1 tenminste 1^e klasse, de F2 tenminste 1^e klasse, de F3 en F4 tenminste 2^e klasse
- De E1 tenminste hoofdklasse 9 tegen 9, de E2 tenminste 1^e klasse, de E3 en E4 tenminste 2^e klasse
- De D1 speelt tenminste hoofdklasse of hoger, de D2 tenminste 2^e klasse
- De C1 speelt tenminste hoofdklasse of hoger, de C2 tenminste 2^e klasse
- De B1 speelt tenminste hoofdklasse of hoger, de B2 tenminste 2^e klasse



2.2.2 Selectiedoelstellingen

- De eerste- en tweede teams bestaan bij voorkeur uit eigen opgeleide spelers of spelers die zichzelf hebben aangemeld.

2.3 Financiële doelstellingen

De TCJ dient in het bezit te worden gesteld van een in overleg met het CTB te bepalen budget. Jaarlijks wordt dit bedrag door het bestuur in de maand januari/februari van het lopende seizoen voor het daaropvolgende seizoen opgesteld. Het CTB dient de definitieve invulling voor het nieuwe seizoen uiterlijk voor de maand juli in bij het bestuur.



3 Selectiesamenstelling

Dit hoofdstuk omschrijft de verschillende selecties die binnen de jeugdopleiding onderscheiden worden. In totaal is er binnen deze selecties ruimte voor 159 spelers verdeeld over 5 lichten.

3.1 Specifieke aantallen

3.1.1 Omvang F-lichting

De samenstelling van de F-lichting is als volgt opgebouwd:

- De F1 8 veldspelers en 1 keeper;
- De F2 8 veldspelers en 1 keeper;
- De F3 8 veldspelers en 1 keeper;
- De F4 8 veldspeler en 1 keeper.

3.1.2 Omvang E-lichting

De samenstelling van de E-lichting is als volgt opgebouwd:

- De E1 11 veldspelers en 1 keeper;
- De E2 8 veldspelers en 1 keeper;
- De E3 8 veldspelers en 1 keeper;
- De E4 8 veldspeler en 1 keeper.

3.1.3 Omvang D-lichting

De samenstelling van de D-lichting is als volgt opgebouwd:

- De D-lichting bestaat maximaal uit 26 veldspelers en 2 keepers.

3.1.4 Omvang C-lichting

De samenstelling van de C-lichting is als volgt opgebouwd:

- De C-lichting bestaat maximaal uit 26 veldspelers en 2 keepers.

3.1.5 Omvang B-lichting

De B-lichting valt onder de verantwoordelijkheid van de hoofdtrainer B-lichting.

- De B-lichting bestaat maximaal uit 26 veldspelers en 2 keepers.



3.2 Doelstellingen en eigenschappen

Als vereniging staan wij voor de ontwikkeling van het individu. Dat betekent eigenlijk niet meer als het vertrouwen en plezier bij spelers naar boven halen en benadrukken. Dit kan door middel van Positief Coachen. De nadruk ligt hierbij voornamelijk op wat goed gaat bij een speler. Positief kritisch coachen is belangrijk en is moeilijker dan men denkt. Klik [hier](#) voor de website van Positief Coachen¹.

3.2.1 F-lichting

Wat is het doel van deze leeftijdsgroep?

- Baas worden over de bal
- Aanleren spelregels 7:7
- Aanleren normen en waarden HSV De Zuidvogels

Algemeen

- De spelregels van het 7:7 voetbal beheersen.
- Begin aanleren normen en waarden HSV De Zuidvogels speler

Technisch

- Aanneeme bal links en rechts in vervolg richting
- Dribbelen met versnelling naar richtingsverandering
- Wreeftrap met links en rechts beheersen.
- Vrijlopen na pass of dribbel naar in die situatie wenselijke positie
- Inworp
- 1:1 aanvallend en verdedigend.
- Drijven van de bal met versnelling naar richtingsverandering
- Passeren gevolgd door afwerken of afleggen.
- Aanleren van veel verschillende jongleer- en passeertechnieken.

De bal is in de F het probleem dus focussen op goed met de bal omgaan

1. Aanneeme met de voet en bovenbeen/dij
2. Dribbelen en drijven
3. Binnenkant voet passen links en rechts
4. Pingelen
5. Ingooien
6. Beginnen met Coerver²

¹ Wetenschappelijk onderbouwd, gestoeld op praktijkervaringen van topcoaches en gegoten in een aantrekkelijk vorm!

² Het eigen maken van talloze functionele bewegingen en oefeningen doormiddel van individuele en specifieke techniektrainingen. Klik [hier](#) voor de website.



Tactisch

- Posities in 7:7;
- Vrijlopen;
- Als je de bal hebt, zijn er altijd 3 mogelijkheden:
 1. Doorpassen;
 2. Aanname en doorpassen;
 3. Dribbel met versnelling naar richtingsverandering.
- Als je de bal niet hebt, dan bal veroveren in 1:1;
- Vrijlopen en vrije ruimten zien;
- Omschakelen balbezit – balverlies door:
 1. Druk op de bal;
 2. Zoeken van een tegenstander.
- Kunnen spelen op verschillende posities;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Opbouw via vleugelvrededigers.

3.2.2 E-lichting

Wat is het doel van deze leeftijdsgroep?

- Uitbreiden basisvaardigheden;
- Beheersen spelregels 7:7 en 9:9;
- Beheersen normen en waarden HSV De Zuidvogels;
- Beheersen taken 7:7 en 9:9.

Algemeen

- De spelregels van het 7:7 en 9:9 voetbal beheersen;
- Leren luisteren naar coach en niet naar publiek;
- Taakbewust worden;
- Doen van partij/positiespelen zoals 2:1, 4:3, 4:4.

Technisch

- Aanname bal links en rechts in vervolg richting;
- Dribbelen met versnelling naar richtingsverandering;
- Wreeftrap met links en rechts beheersen;
- Vrijlopen na pass of dribbel naar in die situatie wenselijke positie
- Inworp;
- 1:1 aanvallend en verdedigend;
- 4:4 aanvallend en verdedigend;
- Drijven van de bal met versnelling naar richtingsverandering;
- Passeren gevolgd door afwerken of afleggen;
- Aanleren van veel verschillende jongleer- en passeertechnieken.

Uitbreiding ten opzichte van F-selectie:

- Aanname ook met borst, bovenbeen, uit de lucht TC;
- Afschermen van de bal;
- Dribbelen en drijven met richtingsverandering;
- Passen en trappen op verschillende manieren: binnenkant, wreef, buitenkant, hoog, laag, schieten / afwerken;



- Koppen, aanvallende en verdedigend;
- 1:1 duel aanvallend en verdedigend;
- Coerver-oefeningen kappen & draaien.

Tactisch

- Als je de bal hebt, zijn er altijd 3 mogelijkheden:
 1. Doorpassen;
 2. Aannee en doorpassen;
 3. Dribbel met versnelling naar richtingsverandering.
- Als je de bal niet hebt, dan bal veroveren in 1:1;
- Vrijlopen en vrije ruimten zien;
- Omschakelen balbezit – balverlies door:
 1. Druk op de bal;
 2. Zoeken van een tegenstander.
- Spelen in een spelconcept met spelers voor de linkerkant, de as en voor de rechterkant;
- Kunnen spelen op verschillende posities maar wel naar vaste posities werken;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Opbouw via vleugelverdedigers.

Uitbreiding ten opzichte van F-selectie:

- Vrijlopen in positie- en partijspel;
- Veld groot maken in balbezit;
- Veld klein maken bij balbezit tegenpartij.

3.2.3 D-lichting

Wat is het doel van deze leeftijdsgroep?

- Toepassen basistechnieken in positie- en partijspel (vertalen naar functionele techniek);
- Beheersen spelregels 11:11;
- Beheersen taken 11:11.

Algemeen

- De spelregels van het 11:11 voetbal beheersen;
- Leren luisteren naar coach en niet naar publiek;
- Taakbewust worden;
- Gevoel voor team ontwikkeling en team keuze;
- Sociale vaardigheden voetbal speler ontwikkelen;
- Aandacht voor veldbezetting(positie) en organisatie.

Technisch

- Aannee bal links en rechts in vervolg richting;
- Dribbelen met versnelling naar richtingsverandering;
- Wreeftrap met links en rechts beheersen;
- Vrijlopen na pass of dribbel naar in die situatie wenselijke positie;
- Inworp;
- 1:1 aanvallend en verdedigend;
- 4:4 aanvallend en verdedigend;
- Drijven van de bal met versnelling naar richtingsverandering;



- Passeren gevolgd door afwerken of afleggen;
- Koppen, zowel aanvallend als verdedigend;
- Aanleren van veel verschillende jongleer- en passeertechnieken;
- Toepassen basisvaardigheden;
- Direct een bal kunnen spelen.

Tactisch

- Als je de bal hebt, zijn er altijd 3 mogelijkheden:
 1. Doorpassen;
 2. Aanname en doorpassen;
 3. Dribbel met versnelling naar richtingsverandering.
- Als je de bal niet hebt, dan bal veroveren in 1 tegen 1;
- Vrijlopen en vrije ruimten zien;
- Omschakelen balbezit – balverlies door:
 1. Druk op de bal;
 2. Zoeken van een tegenstander.
- Spelen in een spelconcept, met spelers voor de linkerkant, de as en voor de rechterkant;
- Kunnen spelen op verschillende posities, maar wel naar vaste posities werken;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Opbouw via vleugelverdedigers, inschuivende verdediger en middenvelders die meedoen in de opbouw.
Doel: het aanspelen van de buitenspelers om tot doelpoging te komen;
- Aanleren links en rechtshalf controleren en centrale middenvelder aanvallend diep;
- Spits altijd diep, 2 mogelijkheden, diep op voorzet of in de kaats met buitenspelers of centrale middenvelder;
- Buitenspelers mogelijkheden: als je niet voorbij je tegenspeler kan, is het afspelen naar middenvelder een optie of een voorzet geven om de tegenspelers heen. Voorbij de tegenspeler gaan is de 16 meter in dribbelen en het eindspel met de spits, middenvelder en andere buitenspeler opzoeken;
- Verdedigers leren knijpen en overnemen;
- Verdedigers positie mandekking;
- Inschuiven van laatste man voor de verdediging (keuze leren maken) daar waar dat noodzakelijk is en kan;
- Coaching: TIJD - KAATS - DRUK - LAAT LOPEN – KNIJPEN;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Wedstrijdgerichte coaching.

3.2.4 C-lichting

Algemeen

- De spelregels van het 11:11 voetbal beheersen;
- Leren luisteren naar coach en niet naar publiek;
- Taakbewust worden;
- Gevoel voor team ontwikkeling en team keuze;
- Sociale vaardigheden voetbal speler verder ontwikkelen.

Technisch

- Aanname bal links en rechts in vervolg richting;



- Dribbelen met versnelling naar richtingsverandering;
- Wreeftrap met links en rechts beheersen;
- Door bewegen na pass of dribbel naar in die situatie wenselijke positie;
- Inworp;
- 1:1 aanvallend en verdedigend;
- 4:4 aanvallend en verdedigend;
- Drijven van de bal met versnelling naar richtingsverandering;
- Passeren gevolgd door afwerken of afleggen;
- Koppen, zowel aanvallend als verdedigend;
- Aanleren van veel verschillende jongleer- en passeertechnieken;
- Aanleren lange wreeftrap voor kantelpass en of directe opening.

Tactisch

- Als je de bal hebt, zijn er altijd 3 mogelijkheden:
 1. Doorpassen;
 2. Aannamen en doorpassen;
 3. Dribbel met versnelling naar richtingsverandering.
- Als je de bal niet hebt, dan bal veroveren in 1 tegen 1;
- Vrijlopen en vrije ruimten zien;
- Omschakelen balbezit – balverlies door:
 1. Druk op de bal;
 2. Zoeken van een tegenstander.
- Spelen in een spelconcept, met spelers voor de linkerkant, de as en voor de rechterkant;
- Kunnen spelen op verschillende posities, maar wel naar vaste posities werken;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Opbouw via vleugelverdedigers inschuivende verdediger en middenvelders die meedoen in de opbouw. Doel aanspelen van de buitenspelers om tot doelpoging te komen;
- Aanleren links en rechtshalf controleren en centrale middenvelder aanvallend diep;
- Spits altijd diep. 2 mogelijkheden, diep op voorzet of in de kaats met buitenspelers of centrale middenvelder;
- Buitenspelers mogelijkheden: als je niet voorbij je tegenspeler kan, is het afspelen naar middenvelder een optie of een voorzet geven om de tegenspelers heen. Voorbij de tegenspeler gaan is de 16 meter in dribbelen en het eindspel met de spits, middenvelder en andere buitenspeler opzoeken;
- Verdedigers leren knippen en overnemen;
- Verdedigers positie-mandekking;
- Inschuiven van laatste man voor de verdediging (keuze leren maken) daar waar dat noodzakelijk is en kan;
- Leren verdedigen in zone met 3 en of 4 verdedigers;
- Coaching: TIJD - KAATS - DRUK - OPEN – KNIJPEN;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers.

3.2.5 B-lichting

Algemeen

- De spelregels van het 11:11 voetbal beheersen;
- Leren luisteren naar coach en niet naar publiek;
- Taakbewust worden;



- Gevoel voor team ontwikkeling en team keuze;
- Sociale vaardigheden voetbal speler verder ontwikkelen.

Technisch

- Aanneمة bal links en rechts in vervolg richting;
- Dribbelen met versnelling naar richtingsverandering;
- Wreeftrap met links en rechts beheersen;
- Door bewegen na pass of dribbel naar in die situatie wenselijke positie;
- Inworp;
- 1:1 aanvallend en verdedigend;
- 4:4 aanvallend en verdedigend;
- Drijven van de bal met versnelling naar richtingsverandering;
- Passeren gevolgd door afwerken of afleggen;
- Koppen, zowel aanvallend als verdedigend;
- Aanleren lange wreeftrap voor kantelpass en of directe opening.

Tactisch

- Als je de bal hebt, zijn er altijd 3 mogelijkheden:
 1. Doorpassen;
 2. Aanneمة en doorpassen;
 3. Dribbel met versnelling naar richtingsverandering.
- Als je de bal niet hebt, dan bal veroveren in 1 tegen 1;
- Vrijlopen en vrije ruimten zien;
- Omschakelen balbezit – balverlies door:
 1. Druk op de bal;
 2. Zoeken van een tegenstander.
- Spelen in een spelconcept, met spelers voor de linkerkant, de as en voor de rechterkant;
- Kunnen spelen op verschillende posities, maar wel naar vaste posities werken;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Opbouw via vleugelverdedigers inschuivende verdediger en middenvelders die meedoen in de opbouw. Doel aanspelen van de buitenspelers om tot doelpoging te komen;
- Aanleren links en rechtshalf controleren en centrale middenvelder aanvallend diep;
- Spits altijd diep. 2 mogelijkheden, diep op voorzet of in de kaats met buitenspelers of centrale middenvelder;
- Buitenspelers mogelijkheden: niet voorbij tegenspeler is afspelen naar middenvelder of voorzet om tegenspelers heen. Voorbij tegenspeler is 16 meter in dribbelen en eindspel met spits, middenvelder en andere buitenspeler;
- Verdedigers leren knijpen en overnemen;
- Verdedigers positie-mandekking;
- Inschuiven van laatste man voor de verdediging (keuze leren maken) daar waar dat noodzakelijk is en kan;
- Leren verdedigen in zone met 3 en of 4 verdedigers;
- Coaching: TIJD - KAATS - DRUK - OPEN – KNIJPEN;
- Afspraken bij standaardsituaties, keeper de bal, hoekschop en inworp. Deze afspraken zijn afhankelijk van niveau en kwaliteiten van de individuele spelers;
- Sterkte tegenspelers leren uitschakelen door mandekking;
- Leren voorsprong te behouden door meer op balbezit te gaan spelen.



3.2.6 Hoofdtrainer

De hoofdtrainer:

- Is verantwoordelijk voor de implementatie van het jeugdbeleidsplan binnen zijn leeftijdscategorie;
- Traint en begeleidt het hoogste elftal binnen zijn leeftijdscategorie;
- Stelt de selectie samen van zijn leeftijdscategorie in overleg met de coördinator;
- Voert minimaal 4 keer per seizoen overleg met alle trainers en de coördinator binnen zijn leeftijdsgroep;
- Plaatst spelers in een hoger of lager elftal in overleg met zijn aanspreekpunt en trainers;
- Stelt het voorbereidings-, winter-, en afsluitingsprogramma samen voor de selectie elftallen binnen zijn leeftijdsgroep, in overleg met zijn aanspreekpunt (TCJ) en sectorleider;
- Bezoekt alle vastgestelde vergaderingen met hoofdtrainers;
- Bezoekt alle vastgestelde thema-avonden en demonstratietrainingen;
- Organiseert en/of verzorgt demonstratietrainingen en/of thema-avonden op verzoek leden van de TCJ;
- Stimuleert en motiveert het kader van zijn leeftijdscategorie om demonstratietrainingen en thema-avonden te bezoeken;
- Stimuleert en motiveert het kader van zijn leeftijdscategorie om verdere voetbalscholing te ondergaan;
- Stelt een activiteitenplan en een daaruit voortvloeiende begroting samen voor zijn leeftijdsgroep en overlegt deze met het aanspreekpunt van technische commissie jeugd;
- Is verantwoording verschuldigd aan de JTC.

Functie-eisen:

- Minimaal in het bezit van het diploma TC-3 jeugd;
- Enige jaren ervaring in het jeugdvoetbal binnen diverse leeftijdsgroepen;
- Praktische voetbalervaring op minimaal 4e klasse niveau.

3.2.7 De 2^e trainer

De trainer van de 2e jeugdselectie teams (B2/C2/D2/E2/3/4/F2/3/4):

- Is verantwoordelijk voor de implementatie van het jeugdbeleidsplan binnen zijn 2^e selectie-elftal;
- Traint en begeleidt het 2e selectieteam;
- Vervangt de hoofdtrainer bij diens afwezigheid en neemt zijn taken waar;
- Bezoekt de vastgestelde vergaderingen in het kader van het leeftijdscategorie overleg;
- Bezoekt de vastgestelde thema-avonden en demonstratietrainingen;
- Stelt in overleg met de hoofdgroep trainer de 2e selectie samen;
- Stelt in overleg met de hoofdgroep trainer het voorbereidings-, winter-, en afsluitingsprogramma samen;
- Is verantwoording verschuldigd aan de hoofdtrainer.

Functie-eisen:

- Minimaal in het bezit van het diploma juniorentrainer;
- Enige jaren ervaring binnen het jeugdvoetbal binnen diverse leeftijdsgroepen.

3.2.8 Keeperstrainer

- Is verantwoordelijk voor de implementatie van het jeugdbeleidsplan bij alle keepers;
- Traint alle jeugd selectiekeepers minimaal één keer per week;



- Is verantwoordelijk voor het updaten van het hoofdstuk “keeperstraining” uit het jeugdbeleidsplan;
- Organiseert voor alle keepers (een bezoek aan) een “keeperkamp”;
- Maakt deel uit van de groep hoofdtrainers en bezoekt de vastgestelde vergaderingen;
- Is verantwoording verschuldigd aan de jeugd technisch coördinator.

Functie-eisen:

- Minimaal in het bezit van het diploma TC-3 jeugd;
- Heeft de basiscursus en vervolgcursus keepertrainer gevolgd;
- Enige jaren ervaring in het jeugdvoetbal binnen diverse leeftijdsgroepen;
- Enige jaren ervaring in het seniorenvoetbal.

3.2.9 Technische Commissie Jeugd (TCJ)

- Is verantwoordelijk voor de implementatie van het voetbal technisch jeugdbeleidsplan;
- Ziet toe op de uitvoering van het voetbal technisch jeugdbeleidsplan;
- Is mede verantwoordelijk voor het beoordelen en aanstellen van selectietrainers;
- Is deelnemer van de bijeenkomst van de technische commissie en lichtingsoverleg;
- Is verantwoordelijk voor het opstellen, updaten en invullen van het speler volgsysteem;
- Is verantwoordelijk voor de aanstelling van (hoofd)trainers;
- Is mede verantwoordelijke voor de samenstelling van de selectie van de betreffende lichting;
- Bezoekt en evalueert trainingen en wedstrijden;
- Is vaste deelnemer van het overleg van de hoofdgroep trainers;
- Fungeert als vraagbaak voor het technisch kader van de lichting;
- Is 1e aanspreekpunt in het overleg met sectorleiders;
- Stelt in samenwerking met de hoofdtrainers en de JTC het programma voor de voorbereiding op het seizoen samen;
- Stelt het speel- en trainingsschema samen voor de selectie-elftallen in overleg met JTC en hoofdtrainers;
- Is verantwoordelijk voor de communicatie naar ouders en begeleiders.

3.2.10 Jeugd Technisch Coördinator (JTC)

Er is een JTC E, F en kabouters en een JTC voor de voor de B, C en D

- Bepaalt in overleg met aanspreekpunt Technische Commissie Jeugd;
- Stuurde de hoofdgroep trainers aan;
- Stuurde de jeugd scoutingorganisatie aan;
- Is mede verantwoordelijk voor de implementatie van het jeugdbeleidsplan van HSV De Zuidvogels;
- Ziet toe op de uitvoering van het jeugdbeleidsplan;
- Evalueert minimaal 4 keer per seizoen de voortgang van het behalen van de korte termijn doelen met de hoofdtrainers;
- Stelt mede per seizoen de (technische) korte termijn doelen vast op basis van de (technische) lange termijn doelen. Dit gaat in overleg met het aanspreekpunt TCJ lid van de betreffende lichting;
- Stelt per seizoen een activiteitenplan samen in overleg met de hoofdgroep trainers en TCJ;
- Adviseert met aanspreekpunt TCJ in de beoordeling en aanstelling van de selectietrainers;
- Is mede verantwoordelijk voor het updaten van het jeugdbeleidsplan;
- Is mede verantwoordelijk voor aanstelling van (hoofd)trainers;



- Verzorgt (laat verzorgen) interne opleidingen voor trainers en leiders;
- Bezoekt en evalueert trainingen en wedstrijden met de hoofdgroep trainers;
- Is deelnemer van het hoofdtrainersoverleg;
- Fungeert als vraagbaak voor al het technisch kader van de vereniging;
- Is eindverantwoordelijk voor de samenstelling van alle selectie-elftallen;
- Stelt in samenwerking met de hoofdgroep trainers en de TCJ het programma voor de voorbereiding op het seizoen samen.

3.2.11 Beoordeling trainers

Voor de beoordeling van de trainers wordt gebruik gemaakt van een beoordelingsformulier. Dit wordt minimaal 2 maal per jaar in een gesprek met de trainer gebruikt. De beoordeling kan leiden tot contract verlening of beëindiging van het contract.



4 Jaarplanning

De verschillende activiteiten voortkomend uit het jeugdbeleidsplan en de benodigde overlegmoment zijn vastgelegd in onderstaande jaarplanning.

Voorbeeld jaarplanning:

<u>Jaarkalender TCJ HSV De Zuidvogels</u>	
Seizoenindicatie	
September	TCJ overleg start seizoen
	Overleg TCJ
	F E trainers overleg
Oktober	Ouderavond F/E
	Overleg TCJ
	D trainers overleg
	1 gesprekken trainers
	B en C trainers overleg
November	Overleg TCJ
December	Gesprekken over wisselen van spelers in de winterstop
	Overleg TCJ
	Twee gesprek trainers
Januari	Overleg TCJ nieuwe trainers/welke trainers blijven?
	E en F trainers overleg
	D trainers overleg
Februari	B en C trainers overleg
	Training niet selecties E-C
	Overleg TC (Vorbereiden trainingen nieuwe selecties)
Maart	Training niet selecties E-C
	Scouten kabouters
	Scouten kabouters
	Overleg TCJ
April	Overleg TCJ organisatie selectie trainingen voorbereiding
	Alle trainers overleg ivm selectie trainingen
Mei	Nieuwe selectie trainingen
	Nieuwe selectie trainingen
	Overleg TCJ
	Nieuwe selectie trainingen
	Overleg TCJ
	Nieuwe selectie trainingen
	Overleg TCJ (Selectie vaststellen)
	Opstellen brief selectie
Juni	Derde gesprek trainers
	Brief nieuwe seizoen
	Overleg TCJ evaluatie en start volgend seizoen



5 Komen tot selecties

5.1 F, E en D

Organisatie voor de selectie samenstelling F, E en D.

Het betreft alle informatie om te komen tot de D, E en F selecties. Deze informatie wordt samengesteld door de sectorleiders, JTC en TCJ van HSV De Zuidvogels.

De procedure van de totstandkoming van de selectie bestaat uit 3 elementen:

1. de open selectietrainingen (OST);
2. de selectietrainingen (ST);
3. Scouting momenten.

De OST is voor de niet-selectie spelers. Tijdens deze OST kunnen spelers zich dusdanig onderscheiden dat ze zullen worden uitgenodigd voor de ST. Om daar een reële kans te hebben om zich in de selectie te spelen voor het aankomend speelseizoen mogen ze na de OST 1 maal in de week mee trainen met de selectietrainingen. De dag van meetrainen is in overleg met de JTC. De mogelijkheid bestaat te allen tijde dat een speler op individuele basis wordt uitgenodigd om deel te nemen aan selectie trainingen voor een bepaalde periode. Tijdens de OST wordt er door de selectietrainer en JTC geselecteerd op: Snelheid, Inzicht, Coördinatie en Techniek.

Alle ouders zullen een brief ontvangen met een verkorte versie van deze selectie organisatie. Zie ook data in het schema hieronder.

Overzicht van data en acties voor de TCJ leden, sectorleiders, JTC en alle trainers:

Wat	Wie	Wanneer	Toelichting
Data OST	TCJ/SL Trainers	Maand maart	DEF. F en E 17.00-18.00u en D 18.00-19.00u
Data OST kabouters	SL/TCJ Trainer kabouters	Maand april	Kabouters gaan verder meedoen in de ST2013-2014
Uitnodigen alle niet-selectiespelers voor OST en inlichten leiders en trainers	SL	Maand februari	Trainers niet-selectie informeren
OST	TCJ/ Selectie trainers	Maand maart	Selectie trainers organisatie voorbereiden en uitvoeren
Zorgen voor lijsten per geboortjaar van spelers van OST	SL	Vóór 1 maart	Naar selectie-trainers en TCJ
Doorgeven namen opgevallende spelers van OST	TCJ/ Selectie trainers	Maand maart	Doorgeven aan SL
Uitnodigen opgevallende spelers voor meetrainen met selectie	SL	Vóór april	Mail.
Inlichten alle leiders en trainers over uitgenodigde spelers	SL	Vóór april	Mail
Start ST2013-2014			
Data selectietrainingen en	SL/TCJ	Maand mei	voorstel datum selectie bekend: 31 mei



datum selectie bekend			
Spelers die uitgenodigd moeten worden voor selectietrainingen naar SL	TCJ/ Selectie trainers	Tweede week van april	Huidige selectie spelers plus de spelers die uitgenodigd zijn na de OST
Uitnodigingsbrief voor spelers selectietrainingen maken	TCJ	Eerste 2 weken april	brief bevat alle data van de selectietrainingen inclusief de datum en manier waarop afvallers worden ingelicht
Spelers uitnodigen voor selectietrainingen	SL	Derde week april	Mail
Overleg samenstelling nieuw selecties	TCJ Selectie trainers	Eind mei	Gegevens naar SL
Spelers die afvallen inlichten	SL	Eind mei	Mail
Brief voor de nieuwe selectie maken en naar SL	TCJ	Eind mei	brief bevat alle data van trainingen en oefenwedstrijden, voor en na de vakantie en de selectie regels en communicatie
Nieuwe selectiespelers brief sturen	SL	Eind mei	
Gegevens nieuwe selectie naar TCJ	SL	Begin juni	TCJ communiceert verder met de selecties

5.2 Komen tot definitieve selectie

Procedure om tot de definitieve selectie te komen: hoofdtrainer en trainer van vorig team komen met voorstel. JTC bewaakt de beleidszaken:

- Stomen de 4 talenten per lichting door;
- Kloppen de aantallen;
- Klopt de verhouding 1^e en 2^e jaars;
- Zijn de selectietrainingen georganiseerd volgens protocol.

5.3 C en B

De C en B selecties worden in overleg tussen de TCJ en de hoofdtrainers C en B samengesteld. De sectorleider communiceert eind mei wie in de selectie spelen.



Begrippenlijst

Begeleider:	Een begeleider is een persoon die de sporter ondersteunt met sportieve prestaties en ook op geestelijk en emotioneel gebied.
Begroting:	Een begroting geeft de financiële effecten van een beslissing weer.
Beleidsdoelstelling:	Een doel of doelstelling is een resultaat waar een persoon, organisatie of systeem naar streeft.
Coachen:	Coachen is erop gericht het bewustzijn van het team te vergroten, om vanuit dat grotere bewustzijn de groep in zijn denken en handelen in beweging of ontwikkeling te krijgen.
Dribbelen en drijven:	Hierbij wordt de bal kleine pasjes voorwaarts bewogen
Hoofdgroep trainer:	Is de trainer welke eindverantwoordelijk is voor de betreffende lichting en ervoor zorgt dat alle thema's ook worden behandeld in alle overige selectieteams van de betreffende lichting.
JTC:	Jeugd Technisch Coördinator
Knijpen:	De ruimte op een specifieke plaats op het veld optisch kleiner maken.
KNVB:	Koninklijke Nederlandse Voetbalbond
Open:	Bij deze term draait de speler de andere kant op waar de bal vandaan komt. De ruimte achter de speler is dan vrij.
TC-3 Jeugd:	Trainer Coaches voor te bereiden op de praktijk door competentiegericht op te leiden. Competentiegericht opleiden betekent dat de cursist in de praktijk aan het werk gaat met praktijkopdrachten.
TCJ:	Technische Commissie Jeugd